

PRODUKTIF DARI RUMAH DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA ONLINE

Indah Purnamasari¹, Sri Rusiyati², Ishak Kholil³, Abdul Rahman Kadafi⁴, Tuslaela⁵

Sistem Informasi, STMIK Nusa Mandiri

Jl. Jatiwaringin Raya No.02, Kecamatan Makasar Jakarta Timur

¹indah.ih@nusamandiri.ac.id, ²sri.siq@nusamandiri.ac.id, ³ishak.ihk@nusamandiri.ac.id,

⁴abdul.alk@nusamandiri.ac.id, ⁵tuslaela.tll@nusamandiri.ac.id

Abstract

The obligations of each Lecturer as described in the Law regarding the Tridharma of Higher Education are Education, Research and Community Service. The Ibnu Salam Depok Foundation, which is located at Bojong Lio RT 05 RW 028 No 21-22, Sukamaju, Cilodong, Depok City, whose members consist of orphans and dhuafa with various backgrounds. With the government's efforts to break the chain of the spread of the corona virus (Covid-19) by carrying out physical distancing and enforcing Work From Home (WFH) it has an impact on various sectors such as in the economic sector, business circles, companies and others, namely decreased production and their financial performance which in turn can lead to termination of employment. The problems that are often faced today with the impact of the Covid-19 Pandemic require all parties to be more active and productive by staying at home in studying and meeting their needs for orphans and dhuafa under the care of the Ibnu Salam Depok foundation so that they can participate, for example by utilizing online media for learning and to get additional income and it is hoped that it can apply to the present and after the Covid-19 pandemic. This activity went well and smoothly then from the results achieved through this community service activity, the participants had a better understanding of using online media at home as a productive activity to learn and meet their needs. Participants are able to explain and understand the importance of using online media in a positive way, and able to convey the knowledge gained during the training to family and friends around them.

Keywords: Productive, Online Media, Ibnu Salam Foundation

Abstrak

Kewajiban setiap Dosen sebagaimana dijelaskan dalam Undang-Undang mengenai Tridharma Perguruan Tinggi adalah Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Yayasan Ibnu Salam Depok yang beralamat di Bojong Lio RT 05 RW 028 No 21-22, Sukamaju, Cilodong, Kota Depok yang anggotanya terdiri dari anak-anak yatim dan dhuafa dengan berbagai latar belakang. Dengan adanya upaya pemerintah memutus mata rantai penyebaran virus corona (Covid-19) dengan cara melakukan physical distancing dan memberlakukan Work From Home (WFH) mempunyai dampak terhadap berbagai sektor seperti di bidang perekonomian, kalangan bisnis, perusahaan dan lain-lain yaitu menurunnya produksi dan kinerja keuangan mereka yang akhirnya dapat berujung pada terjadinya pemutusan hubungan kerja. Permasalahan yang sering dihadapi saat ini dengan dampak Pandemi Covid-19 tersebut menuntut semua pihak untuk lebih aktif dan produktif dengan tetap tinggal di rumah dalam belajar dan memenuhi kebutuhannya bagi anak-anak yatim dan dhuafa asuhan yayasan Ibnu Salam Depok sehingga dapat berperan serta misalnya dengan memanfaatkan media online untuk belajar maupun untuk mendapatkan pendapatan tambahan dan diharapkan dapat menerapkannya untuk masa sekarang maupun setelah pandemi Covid-19. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar kemudian dari hasil yang dicapai melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu peserta lebih paham dalam menggunakan media online di rumah sebagai kegiatan produktif untuk belajar dan memenuhi kebutuhannya. Peserta mampu menjelaskan dan memahami pentingnya penggunaan media online dengan cara yang positif, serta mampu menyampaikan ilmu yang diperoleh selama pelatihan kepada keluarga dan teman sekitar.

Kata kunci: Produktif, Media Online, Yayasan Ibnu Salam

PENDAHULUAN

Kewajiban setiap Dosen sebagaimana dijelaskan dalam Undang-Undang mengenai

Tridharma Perguruan Tinggi adalah Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat [1]. Salah satu kewajiban tersebut Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Nusa Mandiri

melaksanakan Pengabdian Masyarakat, hal ini dilaksanakan berkaitan dengan kepedulian setiap lembaga atau institusi yang bergerak dibidang pendidikan khususnya Pendidikan Tinggi dengan mengikuti perkembangan dan kemajuan teknologi khususnya Indonesia sebagai Negara yang memiliki potensi sumber daya yang sangat besar [2].

Yayasan Ibnu Salam Depok yang beralamat di Bojong Lio RT 05 RW 028 No 21-22, Sukamaju, Cilodong, Kota Depok yang anggotanya terdiri dari anak-anak yatim dan dhuafa dengan berbagai latar belakang.

Dengan adanya upaya pemerintah memutus mata rantai penyebaran virus corona (Covid-19) dengan cara melakukan physical distancing dan memberlakukan Work From Home (WFH) mempunyai dampak terhadap berbagai sektor seperti di bidang perekonomian, kalangan bisnis, perusahaan dan lain-lain yaitu menurunnya produksi dan kinerja keuangan mereka yang akhirnya dapat berujung pada terjadinya pemutusan hubungan kerja [3]. Hal tersebut tentunya akan mempengaruhi perekonomian yang semakin sulit baik dikalangan masyarakat pada umumnya maupun keluarga [4].

Permasalahan yang sering dihadapi saat ini dengan dampak Pandemi Covid-19 tersebut menuntut semua pihak untuk lebih aktif dan produktif dengan tetap tinggal di rumah dalam belajar dan memenuhi kebutuhannya bagi anak-anak yatim dan dhuafa asuhan yayasan Ibnu Salam Depok sehingga dapat berperan serta misalnya dengan memanfaatkan media online untuk belajar maupun untuk mendapatkan pendapatan tambahan dan diharapkan dapat menerapkannya untuk masa sekarang maupun setelah pandemi Covid-19 [5].

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang **"Produktif Dari Rumah Dengan Memanfaatkan Media Online"**. Untuk memenuhi kebutuhan pemahaman peserta diperlukan adanya pelatihan yang mampu memberikan penjelasan dan pemahaman akan pentingnya memanfaatkan media online dalam hal yang positif. Diharapkan selain memberikan manfaat kepada para peserta pelatihan, para peserta dapat menyampaikan ilmu yang didapatkan pada sesi pelatihan kepada keluarga dan teman di sekitarnya.

Dengan kegiatan ini juga diharapkan masyarakat dapat memahami dan memanfaatkan media online sebagai sarana memperoleh pendapatan tambahan dalam kegiatan sehari-hari

maupun kegiatan-kegiatan tertentu yang diadakan Yayasan Ibnu Salam tersebut.

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Metode yang digunakan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat kali ini adalah dengan menggunakan metode sebagai berikut [6]:

Analisa Kebutuhan Pelatihan

Tahap pertama menggali terlebih dahulu kebutuhan dan persiapan kegiatan tersebut, agar keluaran yang diperoleh sesuai dengan keluaran yang diharapkan.

Pembuatan Proposal

Setelah tahap pertama, akan disiapkan proposal pengabdian masyarakat sebagai dasar prosedur dan kegiatan formal organisasi, formulir kegiatan, mitra pelaksana dan pemetaan hasil yang diharapkan.

Pembuatan Modul Ajar

Setelah tercapai kesepakatan antara lembaga dan mitra, maka buku teks tersebut kemudian disusun menjadi pedoman dalam penyediaan buku teks, sehingga buku teks tersebut terstruktur dan sistematis.

Persiapan Pelatihan

Untuk memastikan bahwa kegiatan dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan maka metode pelayanan juga memuat langkah-langkah penyiapan alat untuk kegiatan tersebut. Mempersiapkan persiapan yang memadai, seperti memastikan ketersediaan peralatan, ruangan dan kebutuhan lainnya untuk mendukung kelangsungan pelaksanaan.

Pelaksanaan Pelatihan

Tahap ini merupakan tahap realisasinya pelaksanaan pelatihan.

Penyusunan Laporan

Setelah diimplementasikan, kemudian dibuat laporan dan dokumen sebagai laporan pertanggungjawaban.

Tujuan dari kegiatan pelatihan ini adalah agar peserta dapat memahami sepenuhnya materi yang dikenalkan, sehingga dapat diimplementasikan dengan cara yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari. Metode kegiatan pelatihan ini didasarkan pada metode proses, penjelasan teoritis dan praktek langsung.

Metode pelatihan penyampaian teori meliputi ceramah, tanya jawab, dan diskusi, sedangkan praktiknya meliputi metode simulasi, studi kasus, tanya jawab, dan tugas / latihan virtual yang diselesaikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bentuk Kegiatan

Pengabdian kepada masyarakat diberikan berupa pelatihan tentang “Produktif Dari Rumah Dengan Memanfaatkan Media Online” dalam bentuk ceramah, diskusi atau tanya jawab dan praktikum secara online. Fasilitas yang diberikan kepada peserta berupa modul dan laptop selama pelaksanaan pengabdian masyarakat. Peserta Pengabdian Masyarakat sesuai dengan bentuk kegiatan yang dilaksanakan adalah Anak-anak yatim dan Dhuafa yayasan Ibnu Salam kota Depok.

Dalam pelaksanaannya, pengabdian ini disampaikan dengan memaparkan materi tentang pemanfaatan media online kepada peserta sehingga lebih aktif dan produktif dengan tetap tinggal di rumah dalam belajar dan memenuhi kebutuhannya sehingga dapat berperan serta misalnya dengan memanfaatkan media online untuk belajar maupun untuk mendapatkan pendapatan tambahan dan diharapkan dapat menerapkannya untuk masa sekarang maupun setelah pandemi Covid-19 sehingga peserta mampu memberikan penjelasan dan pemahaman akan pentingnya memanfaatkan media online dalam hal yang positif dan dapat menyampaikan ilmu yang didapatkan pada sesi pelatihan kepada keluarga dan teman disekitarnya.

Pelaksanaan Kegiatan

Pengabdian kepada masyarakat ini diadakan pada hari sabtu, 09 Mei 2020 pukul 09.00-12.00 WIB secara online dengan Zoom Meeting bagi pemateri [7] dan peserta dalam satu ruang praktek di Yayasan Ibnu Salam dengan mematuhi protokoler kesehatan yang berlaku.

Peserta Kegiatan

Peserta Pengabdian masyarakat ini dengan tema ‘Produktif Dari Rumah Dengan Memanfaatkan Media Online’ adalah Anak-anak yatim dan dhuafa Yayasan Ibnu Salam Sukamaju, Cilodong kota Depok yang berjumlah sekitar 20 orang.

Berikut ini hasil dan luaran yang telah dicapai dengan adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini :

- a. Peserta lebih memahami dalam memanfaatkan media online sebagai upaya

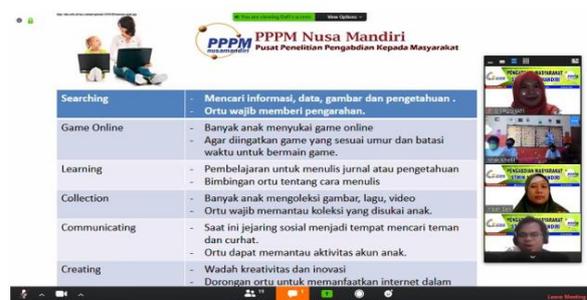
- produktif dari rumah dalam belajar dan memenuhi kebutuhannya.
- b. Peserta memperoleh tambahan wawasan pada materi yang disampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan tips dan trik pemanfaatan media online sehingga waktu yang digunakan lebih efektif dan efisien.
- c. Peserta mempunyai kemampuan dalam memberikan penjelasan dan pemahaman akan pentingnya memanfaatkan media online dalam hal yang positif dan dapat menyampaikan ilmu yang didapatkan pada sesi pelatihan kepada keluarga dan teman disekitarnya

Berbagi ilmu pengetahuan antar peserta dan kami serta memberikan pemahaman akan pentingnya mempresentasikan hasil dari pembelajaran.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan

Gambar 1 merupakan bagian awal materi perkenalan yaitu produktif #dirumahaja dengan memanfaatkan media online dimasa pandemi, namun sebelumnya ketua yayasan memberikan sambutan, dan kesimpulannya mendukung acara tersebut dari awal hingga akhir.



Gambar 2. Tutor Menyampaikan Materi

Pada gambar 2 terlihat aktivitas berjalan dengan lancar, kemudian peserta juga dipersilakan untuk berinteraksi langsung dengan narasumber sehingga dapat memahami konten dengan benar dan mudah.



Gambar 3. Peserta Memperhatikan Materi

Materi yang disajikan disajikan dengan bahasa yang sederhana dan jelas sehingga peserta dapat memahami dengan baik. Panitia berusaha mempersiapkan suara dan internet agar acara berjalan lancar dengan suara yang jernih dan kecepatan internet yang stabil. Peserta ditempatkan di ruangan yang sama, namun untuk mengimplementasikan protokol kesehatan yang berlaku seperti terlihat pada gambar 3, peserta harus memperhatikan ketenangan pembicara.



Gambar 4. Menyampaikan materi lanjutan

Gambar 4 dapat dilihat, pemateri menjelaskan tentang manfaat dan resiko dari internet khususnya web e-learning secara sederhana, mulai dari menjelaskan kelebihan dan kekurangan, keamanan, sampai kepada kemampuan dan kerahasiaan dari sebuah platform.



Gambar 5. Materi tambahan

Pada gambar 5 pemateri juga menyampaikan materi tambahan tentang website / situs yang bermanfaat dan dapat mengoptimalkan media online sehingga bisa produktif walaupun dari rumah saja.

Kegiatan diakhiri baik dan berjalan lancar, ditanggapi positif oleh Yayasan kemudian dilanjutkan dengan foto bersama dan pemberian souvenir sebagai media pengingat seperti terlihat pada gambar 6.



Gambar 6. Pembagian Souvenir

Tanggapan positif juga terlihat dari hasil kuesioner yang disebarakan untuk mendapat respon atas pelaksanaan pelatihan. Para peserta pada pelatihan ini memberikan respon melalui kuesioner yang dibagikan langsung pada peserta seperti pada gambar 7.

PPPIM nusamandiri PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
 SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
 NUSA MANDIRI

DATA RESPONDEN

Nama : Syafa
 Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
 Umur : <30 31-35 36-40 41-45 46-50 >50
 Lokasi PM : Ibnu Salam
 Hari/Tanggal : 9 Mei 2020

KUESIONER KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Berikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang Anda pilih

No	Pertanyaan	Puas	Tidak Puas
1	Personil/anggota yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan peserta	✓	
2	Tutor menyampaikan materi kegiatan dengan jelas dan mudah dimengerti oleh peserta	✓	
3	Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang diajukan ditindaklanjuti dengan baik oleh tutor yang terlibat	✓	
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan peserta dalam menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta	✓	
5	Peserta mendapatkan materi kegiatan berupa modul dan soal latihan		✓
6	Peralatan untuk menyampaikan materi memadai	✓	
7	Kegiatan pengabdian masyarakat yang disampaikan bermanfaat untuk menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta	✓	
8	Saya merasa puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan STMIK Nusa Mandiri	✓	
9	Kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan STMIK Nusa Mandiri sesuai dengan harapan saya	✓	
10	Jika kegiatan ini diselenggarakan kembali, saya bersedia untuk berpartisipasi/terlibat	✓	

Jawablah secara singkat dan jelas

1. Bagaimana pendapat Anda tentang kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan
 Bermanfaat

2. Berikan saran Anda untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan selanjutnya
 Semoga dapat diadakan kembali

Gambar 7. Bukti Kuesioner

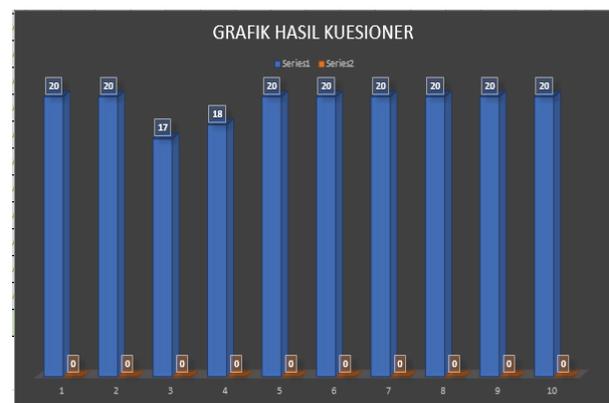
Kuesioner berguna mendapat respon atas pelaksanaan pelatihan dengan total responden sebanyak 20 orang dan terdapat 10 (sepuluh) pertanyaan didalam kuesioner yang harus diisi oleh responden.

Tabel 1. Kuesioner responden

Kode	Pertanyaan
P1	Peserta/anggota yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan peserta
P2	Tutor menyampaikan materi kegiatan dengan jelas dan mudah dimengerti oleh peserta
P3	Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang diajukan ditindaklanjuti dengan baik oleh tutor yang terlibat
P4	Materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan peserta dalam menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta
P5	Peserta mendapatkan materi kegiatan berupa modul dan soal latihan
P6	Peralatan untuk menyampaikan materi memadai
P7	Kegiatan pengabdian masyarakat yang disampaikan bermanfaat untuk menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta

P8	Saya merasa puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan kampus
P9	Kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan kampus sesuai dengan harapan saya
P10	Jika kegiatan ini diselenggarakan kembali, saya bersedia untuk berpartisipasi/terlibat

Dari hasil kuesioner yang telah diisi responden 20 peserta yang menjawab 10 poin pertanyaan terlihat seperti pada gambar 9.



Gambar 9. Grafik Kuesioner

Terlihat bahwa semua poin pertanyaan bahwa untuk P1 tentang materi sesuai kebutuhan atau tidak, semua peserta menjawab puas sehingga hasil untuk P1 adalah 100% begitupula untuk P2 semua peserta menjawab puas tentang penyampaian tutor yang mudah dimengerti sehingga hasil untuk P2 adalah 100% lalu untuk P3 17 peserta menjawab puas juga perihal setiap pertanyaan dapat dijawab dengan baik oleh tutor sehingga hasil untuk P3 adalah 85% dan P4 mendapat hasil 90% perihal materi sesuai kebutuhan atau tidak dari 20 peserta, dan untuk P5 terlihat hanya 100% yang berarti hanya 10 orang menjawab puas tentang materi berupa modul dan soal latihan yang didapat atau tidak, serta untuk P6 semua peserta menjawab puas terkait kelengkapan peralatan dalam menyampaikan materi sehingga hasil untuk P6 adalah 100%, P7 semua peserta menjawab puas untuk menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta sehingga hasil untuk P7 adalah 100%, kemudian untuk P8 semua peserta menjawab puas untuk menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta sehingga hasil untuk P8 adalah 100% dan P9 tentang kebutuhan sesuai atau tidaknya hasilnya semua peserta merasa puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat dan Kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan STMIK Nusa Mandiri sesuai dengan harapan mendapat dengan presentase

100% kemudian terakhir P10 tentang kegiatan ini dapat diadakan kembali atau tidak, 20 peserta menjawab puas sehingga hasil untuk P10 adalah 100%.

KESIMPULAN

Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar kemudian dari hasil yang dicapai melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu peserta lebih paham dalam menggunakan media online di rumah sebagai kegiatan produktif untuk belajar dan memenuhi kebutuhannya. Peserta mampu menjelaskan dan memahami pentingnya penggunaan media online dengan cara yang positif, serta mampu menyampaikan ilmu yang diperoleh selama pelatihan kepada keluarga dan teman sekitar.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada:

1. Tim dan panitia yang berkontribusi
2. Yayasan Ibnu Salam Depok

REFERENSI

- [1] S. Wibawa, "Tridharma Perguruan Tinggi (Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat)," 2017.
- [2] A. N., W. D. Listihana, and N. Denan, "MENDELEY: UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DOSEN," *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdi. Kpd. Masyarakat)*, vol. 2, no. 1, p. 11, Apr. 2018, doi: 10.30734/j-abdipamas.v2i1.182.
- [3] M. J. shiddiq Sunariya, "ANALISIS DAMPAK PENERAPAN PSBB (PEMBATASAN SOSIAL BERSKALA BESAR) TERHADAP PASAR MODAL," *pa-martapuraokut.go.id*, vol. 1, no. 1, 2020, [Online]. Available: http://www.pa-martapuraokut.go.id/images/ARTIKEL_Jakfar.pdf.
- [4] B. W. Widagdo, M. Handayani, and D. A. Suharto, "DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN METODE PENGUKURAN SKALA LIKERT (Studi Kasus di Kabupaten Tangerang Selatan)," *J. Teknol. Inf. ESIT*, vol. 63, no. 2, pp. 63–70, 2020, [Online]. Available: <http://jurnal-erasha.ac.id/index.php/esit/article/view/188>.
- [5] RI, "Pemberlakuan PSBB," *covid19.go.id*, 2020.
<https://covid19.go.id/p/berita/syarat-pemberlakuan-psbb-bagi-pemerintah-daerah> (accessed Jan. 28, 2021).
- [6] S. Ayumida, F. Natalia, and Y. S. Nuraeni, "Pelatihan Pembuatan Blog di Yayasan Yatim, Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan, Teluk Jame Timur Karawang," *J. Abdimas BSI J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 316–322, Aug. 2019, doi: 10.31294/jabdimas.v2i2.6152.
- [7] D. Haqien and A. A. Rahman, "Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19," *SAP (Susunan Artik. Pendidikan)*, vol. 5, no. 1, 2020, doi: 10.30998/sap.v5i1.6511.