

PENGENALAN INSTALASI SISTEM OPERASI NOTEBOOK BERBASIS WINDOWS UNTUK ANAK ASUH REMAJA PADA YAYASAN PENDIDIKAN MATA PENNA

Muhammad Ryansyah¹, Siti Ernawati², Eka Rini Yulia³, Raden Bagus Dimas Putra⁴, Lestari Yusuf⁵

Sistem Informasi, STMIK Nusa Mandiri

Jl. Jatiwaringin Raya No.02, Kecamatan Makasar Jakarta Timur

¹muhamad.mur@nusamandiri.ac.id, ²erna.siti@nusamandiri.ac.id, ³eka.erl@nusamandiri.ac.id,

⁴raden.bdp@nusamandiri.ac.id, ⁵lestari.yusf@nusamandiri.ac.id

Abstract

The obligations of each Lecturer as described in the Law regarding the Tridharma of Higher Education are Education, Research and Community Service. The pen-eye education foundation which houses the Community Caring for Street Children Education (KOPPAJA) of approximately 40 members is very enthusiastic in learning and in the business sector. For the location of the Mata Pena Education Foundation, which is located at Jl. Baranangsiang 3 Blok E No. 1E RT 03 RW 08 IPB Housing, Tegallega Village, Central Bogor District, Bogor. The problem is the limited access to information and seeking training media in learning, so this pen eye foundation also needs a helping hand to help in terms of education. Of the many members in it almost do not get a good education, therefore they must also be given training or direction as provisions for their future. The operating system is very important to operate notebook units and personal computers, because without a windows-based Graphical User Interface-based operating system, especially in this introduction, humans will find it difficult to see without computer graphics visuals. Therefore, it is very important for young people to be able to recognize or to a practical level in installing the Windows operating system so that they can be independent in the basic operation of a computer system. This activity went well and participants were able to take advantage of and master and know more about the introduction of operating systems, especially Windows. This activity also had a good impact in efforts to increase the penetration of advances in information and communication technology (ICT) for the Mata Pena Foundation - Bogor, West Java.

Keywords: Operating System Installation, Windows, Mata Pena Education Foundation

Abstrak

Kewajiban setiap Dosen sebagaimana dijelaskan dalam Undang-Undang mengenai Tridharma Perguruan Tinggi adalah Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Yayasan pendidikan mata pena yang menaungi Komunitas Peduli Pendidikan Anak Jalanan (KOPPAJA) kurang lebih ada 40 anggota ini sangat antusias dalam pembelajaran maupun dalam bidang usaha. Untuk lokasi Yayasan Pendidikan Mata Pena yang beralamat di Jl. Baranangsiang 3 Blok E No. 1E RT 03 RW 08 Perumahan IPB, Kelurahan Tegallega Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor. Permasalahan dalam keterbatasan mengakses informasi dan mencari media pelatihan dalam pembelajaran maka yayasan mata pena ini juga membutuhkan aluran tangan untuk membantu dari sisi pendidikan. Dari sekian banyak anggota didalamnya hampir tidak mengenyam pendidikan yang baik maka dari itu juga harus diberikan pelatihan ataupun arahan sebagai bekal untuk masa depan mereka. Sistem operasi sangatlah penting untuk mengoperasikan unit notebook maupun personal computer, karena tanpa adanya sistem operasi berbasis GUI (*Graphical User Interface*) yang berbasis windows khususnya dalam pengenalan kali ini manusia akan sulit untuk melihat tanpa visual grafis komputer. Maka dari itu penting sekali masyarakat muda dapat mengenali ataupun sampai tingkat praktik dalam menginstalasi sistem operasi windows tersebut agar dapat mandiri dalam pengoperasian dasar sistem computer. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan peserta dapat memanfaatkan serta menguasai dan mengetahui lebih banyak mengenai pembelajaran pengenalan sistem operasi khususnya Windows. Kegiatan ini juga membawa dampak baik dalam upaya peningkatan penetrasi kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) bagi Yayasan Mata Pena - Bogor, Jawa Barat.

Kata Kunci: Instalasi Sistem Operasi, Windows, Yayasan Pendidikan Mata Pena

PENDAHULUAN

Kewajiban setiap Dosen sebagaimana dijelaskan dalam Undang-Undang mengenai Tridharma Perguruan Tinggi adalah Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat [1]. Salah satu kewajiban tersebut Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Nusa Mandiri melaksanakan Pengabdian Masyarakat, hal ini dilaksanakan berkaitan dengan kepedulian setiap lembaga atau institusi yang bergerak dibidang pendidikan khususnya Pendidikan Tinggi dengan mengikuti perkembangan dan kemajuan teknologi khususnya Indonesia sebagai Negara yang memiliki potensi sumber daya yang sangat besar [2].

Yayasan pendidikan mata pena yang menaungi Komunitas Peduli Pendidikan Anak Jalanan (KOPPAJA) kurang lebih ada 40 anggota ini sangat antusias dalam pembelajaran maupun dalam bidang usaha. Gambar 1 peta lokasi Yayasan Pendidikan Mata Pena yang beralamat di Jl. Baranangsiang 3 Blok E No. 1E RT 03 RW 08 Perumahan IPB, Kelurahan Tegallega Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor.



Gambar 1. Lokasi Yayasan Pendidikan Mata Pena

Permasalahan dalam keterbatasan mengakses informasi dan mencari media pelatihan dalam pembelajaran maka yayasan mata pena ini juga membutuhkan aluran tangan untuk membantu dari sisi pendidikan. Dari sekian banyak anggota didalamnya hampir tidak mengenyam pendidikan yang baik maka dari itu juga harus diberikan pelatihan ataupun arahan sebagai bekal untuk masa depan mereka. Berikut kegiatan yang diberikan berupa pengetahuan agar mereka kelak mengetahui dasar-dasar dari komputer mulai dari sistem operasi.

Sistem operasi sangatlah penting untuk mengoperasikan unit notebook maupun personal computer, karena tanpa adanya sistem operasi berbasis GUI (Graphical User Interface) yang berbasis windows khususnya dalam pengenalan kali ini manusia akan sulit untuk melihat tanpa visual grafis komputer [3]. Maka dari itu penting sekali masyarakat muda dapat mengenali ataupun sampai tingkat praktik dalam menginstalasi sistem operasi windows tersebut agar dapat mandiri dalam pengoperasian dasar sistem komputer.

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Metode yang digunakan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat kali ini adalah dengan menggunakan metode sebagai berikut [4]:

Analisa Kebutuhan Pelatihan

Tahap pertama ini menelusuri terlebih dahulu kebutuhan dan kesiapan untuk melaksanakan kegiatan tersebut agar luaran yang dicapai sesuai dengan luaran yang diharapkan.

Pembuatan Proposal

Setelah tahap pertama kemudian mulai penyusunan proposal pengabdian sebagai prosedur resmi kepada lembaga juga sebagai pemetaan tentang landasan kegiatan, bentuk kegiatan, mitra pelaksanaan juga luaran yang diharapkan tercapai.

Pembuatan Modul Ajar

Setelah ada kesepakatan lembaga dengan mitra, kemudian disusunlah bahan ajar sebagai pedoman untuk menyampaikan materi agar terstruktur dan sistematis.

Persiapan Pelatihan

Agar memastikan kegiatan berlangsung sesuai rencana, persiapan alat untuk kegiatan juga termasuk dalam metode pengabdian. Menyiapkan persiapan dengan baik seperti memastikan tersedianya peralatan, tempat dan juga kebutuhan lainnya demi menunjang keberlangsungan pelaksanaan.

Pelaksanaan Pelatihan

Tahap ini merupakan tahap realisasinya pelaksanaan pelatihan.

Penyusunan Laporan

Setelah pelaksanaan berakhir disusunlah laporan dan dokumentasi guna sebagai laporan pertanggungjawaban kepada lembaga.

Kegiatan pelatihan ini dirancang agar peserta dapat memahami secara komprehensif materi yang disampaikan, sehingga dapat diimplementasikan secara aplikatif dalam kehidupan sehari-hari. Metode kegiatan pelatihan ini dilakukan berdasarkan pendekatan proses, penjelasan teori disertai praktikum langsung.

Metode pelatihan untuk menyampaikan teori, meliputi ceramah, tanya jawab dan diskusi, sedangkan praktikum terdiri dari metode simulasi, studi kasus, tanya jawab serta tugas/latihan yang dilakukan secara virtual.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bentuk Kegiatan

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat dalam bentuk pengajaran seperti pengenalan menggunakan virtual meet zoom, pemaparan teori serta praktek kepada anak remaja asuh yayasan mata pena dengan materi pengenalan instalasi windows pada perangkat notebook sebagai media belajar dan menambah wawasan dalam instalasi sistem operasi windows dari awal sampai akhir hingga siap untuk digunakan user.

Pelaksanaan Kegiatan

Pengabdian kepada masyarakat ini diadakan pada hari sabtu, 09 Mei 2020 pukul 09.00-11.00 WIB secara online dengan Zoom Meeting [5].

Peserta Kegiatan

Adapun peserta yang mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah 38 Orang yayasan mata pena Bogor Jawa Barat.

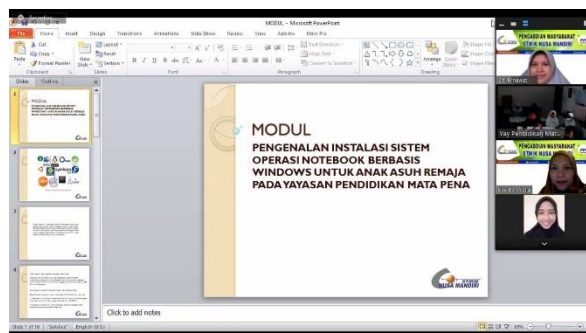
Prestasi dan hasil untuk masyarakat sekitar, dimana hasil tersebut dicapai dari rasa tanggung jawab terhadap program kerja yang dilaksanakan. Kami dituntut dan diajarkan untuk mengabdikan dengan masyarakat sekaligus aparat desa, dengan demikian kami secara tidak langsung mempelajari mekanisme mulai dari perijinan sampai pada pelaksanaan kegiatan dari program kerja yang dibuat.

Adapun luaran yang dicapai dalam pelaksanaan adalah :

- Mempublikasikan Pressrelease di halaman website LPPM STMIK Nusa Mandiri dengan Link <https://lppm.nusamandiri.ac.id/instalasi-os-di-yayasan-mata-pena/>
- Peserta dapat mengetahui cara mengoperasikan instalasi OS

Berbagi ilmu pengetahuan antar peserta dan kami serta memberikan pemahaman akan

pentingnya mempresentasikan hasil dari pembelajaran.



Gambar 2. Pembukaan Kegiatan

Pada gambar 2 merupakan bagian pertama materi yang disampaikan yaitu pengenalan system operasi windows namun sebelum itu dilakukan sambutan dahulu dari ketua yayasan yang kesimpulannya mendukung kegiatan ini dari awal sampai akhir.



Gambar 3. Tutor Menyampaikan Materi

Pada gambar 3 terlihat kegiatan berjalan dengan baik, kemudian peserta juga dipersilahkan untuk berinteraksi langsung dengan pemateri sehingga apa yang disampaikan dapat ditangkap dengan baik dan mudah difahami.



Gambar 4. Peserta Memperhatikan Materi

Materi yang disampaikan disampaikan dengan Bahasa sederhana dan jelas sehingga peserta mampu memahami sepenuhnya. Panitia berusaha menyiapkan suara dan internet sehingga kegiatan berjalan baik dengan suara yang jelas dan kecepatan internet yang stabil. Peserta ditempatkan pada ruangan yang sama namun dengan menjalankan protokoler kesehatan yang berlaku seperti terlihat pada gambar 4 yang mana peserta sedang memperhatikan apa yang disampaikan pemateri dengan tenang.



Gambar 5. Foto Bersama Sesi Akhir

Penyampaian materi juga dibarengi dengan sebuah games sehingga peserta dapat berinteraksi maupun tanya jawab dengan pemateri dengan menyenangkan dan penyampaian materi yang ringan sehingga peserta mampu menangkap apa yang disampaikan oleh pemateri. Kemudian setelah kegiatan berakhir, dilakukan sesi foto bersama seperti terlihat pada gambar 5 dan diakhiri dengan membagikan kuesioner guna evaluasi kegiatan.



Gambar 6. Foto Bersama

Setelah acara berlangsung beberapa panitia yang telah memenuhi standar protokoler kesehatan dan sudah sedia di Yayasan Pendidikan Mata Pena memberikan souvenir sebagai hadiah

dan kenangan untuk kegiatan penyuluhan ini lalu diadakan foto bersama seperti pada gambar 6.

Tanggapan positif juga terlihat dari hasil kuesioner yang disebar untuk mendapat respon atas pelaksanaan pelatihan. Para peserta pada pelatihan ini memberikan respon melalui kuesioner yang dibagikan langsung pada peserta seperti pada gambar 7.

PPPMP nusamandiri | PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER NUSA MANDIRI

DATA RESPONDEN

Nama : Adit
 Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
 Umur : <30 31-35 36-40 41-45 46-50 >50
 Lokasi PM : Yayasan Pendidikan Mata Pena
 Hari/Tanggal : Sabtu / 9 Mei 2020

KUESIONER KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Berikan tanda cekdis (✓) pada jawaban yang Anda pilih

No	Pertanyaan	Puas	Tidak Puas
1	Personil/anggota yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan peserta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Tutor menyampaikan materi kegiatan dengan jelas dan mudah dimengerti oleh peserta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang diajukan ditindaklanjuti dengan baik oleh tutor yang terlibat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan peserta dalam menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Peserta mendapatkan materi kegiatan berupa modul dan soai lauhan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Peralatan untuk menyampaikan materi memadai	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Kegiatan pengabdian masyarakat yang disampaikan bermanfaat untuk menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Saya merasa puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan STMIK Nusa Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan STMIK Nusa Mandiri sesuai dengan harapan saya	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Jika kegiatan ini diselenggarakan kembali, saya bersedia untuk berpartisipasi/terlibat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jawablah secara singkat dan jelas

1. Bagaimana pendapat Anda tentang kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan

 Adit

2. Berikan saran Anda untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan selanjutnya

 Dukung Snack

©Terima Kasih©

Gambar 7. Bukti Kuesioner

Kuesioner berguna mendapat respon atas pelaksanaan pelatihan dengan total responden sebanyak 38 orang dan terdapat 10 (sepuluh) pertanyaan didalam kuesioner yang harus diisikan oleh responden.

Tabel 1. Kuesioner responden

Kode	Pertanyaan
P1	Personil/anggota yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan peserta
P2	Tutor menyampaikan materi kegiatan dengan jelas dan mudah dimengerti oleh peserta
P3	Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang diajukan ditindaklanjuti dengan baik

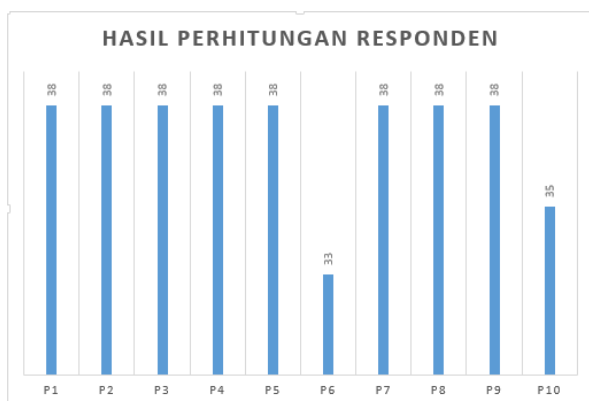
Kode	Pertanyaan
	oleh tutor yang terlibat
P4	Materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan peserta dalam menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta
P5	Peserta mendapatkan materi kegiatan berupa modul dan soal latihan
P6	Peralatan untuk menyampaikan materi memadai
P7	Kegiatan pengabdian masyarakat yang disampaikan bermanfaat untuk menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta
P8	Saya merasa puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan kampus
P9	Kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan kampus sesuai dengan harapan saya
P10	Jika kegiatan ini diselenggarakan kembali, saya bersedia untuk berpartisipasi/terlibat

Kuesioner telah diisi oleh semua peserta terlihat data karakteristik sebagai berikut seperti pada tabel 2.

Tabel 2. Karakteristik Responden

UMUR	TOTAL
< 30	38
Laki-Laki	22
Perempuan	16

Dari hasil kuesioner yang telah diisi responden 38 peserta yang menjawab 10 poin pertanyaan terlihat seperti pada gambar 8.



Gambar 8. Grafik Jawaban Kuesioner

Terlihat bahwa semua poin pertanyaan bahwa untuk P1 tentang materi sesuai kebutuhan atau tidak, semua peserta menjawab puas sehingga hasil untuk P1 adalah 100% begitupula untuk P2

semua peserta menjawab puas tentang penyampaian tutor yang mudah dimengerti sehingga hasil untuk P2 adalah 100% lalu untuk P3 semua peserta menjawab puas juga perihal setiap pertanyaan dapat dijawab dengan baik oleh tutor sehingga hasil untuk P3 adalah 100% dan P4 pun hasilnya 100% perihal materi sesuai kebutuhan atau tidak dari 10 peserta, dan untuk P5 terlihat hanya 100% yang berarti hanya 10 orang menjawab puas tentang materi berupa modul dan soal latihan yang didapat atau tidak, serta untuk P6 33 peserta menjawab puas terkait kelengkapan peralatan dalam menyampaikan materi sehingga hasil untuk P6 adalah 86%, P7 semua peserta menjawab puas untuk menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta sehingga hasil untuk P7 adalah 100%, kemudian untuk P8 semua peserta menjawab puas untuk menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta sehingga hasil untuk P8 adalah 100% dan P9 tentang kebutuhan sesuai atau tidaknya hasilnya semua peserta merasa puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat dan Kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan STMIK Nusa Mandiri sesuai dengan harapan mendapat dengan presentase 100% kemudian terakhir P10 tentang kegiatan ini dapat diadakan kembali atau tidak, 35 peserta menjawab puas sehingga hasil untuk P10 adalah 92%.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan ini adalah peserta dapat memanfaatkan serta menguasai dan mengetahui lebih banyak mengenai pembelajaran pengenalan sistem operasi khususnya Windows.

Kegiatan ini juga membawa dampak baik dalam upaya peningkatan penetrasi kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) bagi Yayasan Pendidikan Mata Pena - Bogor, Jawa Barat, hal ini nampak dari respon positif yang diberikan oleh mereka sepanjang mengikuti kegiatan. Dari pengamatan sepanjang praktikum, dapat terlihat bahwa pemahaman peserta terhadap materi sudah baik dan peserta mampu menerapkan materi dalam latihan yang diberikan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada:

1. Tim dan panitia yang berkontribusi
2. Yayasan Pendidikan Mata Pena Bogor Jawa Barat.

REFERENSI

- [1] S. Wibawa, "Tridharma Perguruan Tinggi (Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat)," 2017.
- [2] A. N., W. D. Listihana, and N. Denan, "MENDELEY: UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS DOSEN," *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdi. Kpd. Masyarakat)*, vol. 2, no. 1, p. 11, Apr. 2018, doi: 10.30734/j-abdipamas.v2i1.182.
- [3] I. Rasyid Munthe, R. Pane, B. Bangun, A. A. Ritonga, and I. C. Panjaitan, "Penyuluhan dan Pelatihan Teknologi Robotika dan Animasi," *TRIDARMA Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 1, pp. 1-7, Jan. 2018, [Online]. Available: <http://iocscience.org/ejournal/index.php/abdimas/article/view/1131>.
- [4] S. Ayumida, F. Natalia, and Y. S. Nuraeni, "Pelatihan Pembuatan Blog di Yayasan Yatim, Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan, Teluk Jambe Timur Karawang," *J. Abdimas BSI J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 316-322, Aug. 2019, doi: 10.31294/jabdimas.v2i2.6152.
- [5] D. Haqien and A. A. Rahman, "Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19," *SAP (Susunan Artik. Pendidikan)*, vol. 5, no. 1, 2020, doi: 10.30998/sap.v5i1.6511.