

PENYELENGGARAAN ELEARNING MENGGUNAKAN WIZIQ DALAM PEMBELAJARAN PARENTING PADA KOMUNITAS INSTITUT IBU PROFESIONAL

Indah Purwandani

Komputerisasi Akuntansi AMIK BSI Jakarta
Jl. RS. Fatmawati No. 24 Pondok Labu Jakarta Selatan
indah@bsi.ac.id

ABSTRAK — *Education is one important factor for the progress of the nation and the State. Education is one of the efforts to improve the quality of human resources. Family education takes the role of parents as the primary educators. Mother became the main foundation of family education. Mothers who are intelligent in educating children will form a family of good quality. Mother profesional Institute is a community and social movement For empower women, especially mothers. One of the programs initiated by the Institut Ibu Profesional The lectures online by using WIZIQ.*

Keywords: education, parenting, webinars, wiziq

INTISARI Pendidikan merupakan salah satu faktor penting bagi kemajuan bangsa dan Negara. Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. pendidikan keluarga mengambil peran orang tua sebagai pendidik utama. Ibu menjadi dasar utama pendidikan keluarga. Ibu yang cerdas dalam mendidik anak-anak akan membentuk keluarga berkualitas baik. Ibu profesional Institute adalah sebuah komunitas dan gerakan sosial Bagi wanita memberdayakan, terutama ibu-ibu. Salah satu program yang diprakarsai oleh Institut Ibu Profesional Kuliah online dengan menggunakan WiZiQ.

Kata Kunci: pendidikan, parenting, webinar, wiziq

I. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu factor penting bagi kemajuan bangsa dan Negara. Pendidikan menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pada pengertian sempit pendidikan seringkali hanya diidentikan dengan pendidikan di Sekolah atau sering disebut sebagai pendidikan formal. Sedangkan berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia Pendidikan diartikan sebagai proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan (KBBI).

Sedangkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 bagian kesatu pasal 13 Jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya. (2) Pendidikan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) diselenggarakan dengan sistem terbuka melalui tatap muka dan/atau melalui jarak jauh.

Pada sektor pendidikan informal, masyarakat dapat berperan aktif menyelenggarakan atau mengikuti pendidikan untuk mengembangkan potensi dirinya. Pendidikan informal masyarakat pelaksanaannya dimulai dari keluarga. Keluarga adalah satuan masyarakat yang terkecil dan dari keluarga pondasi pendidikan itu mulai dirintis. Pendidikan keluarga membutuhkan peran orangtua sebagai pendidik utamanya. Ibu menjadi pondasi utama dari pendidikan keluarga. Ibu yang cerdas dalam mendidik anak-anak akan membentuk keluarga yang berkualitas baik.

Menyadari pentingnya peran ibu dalam pendidikan keluarga muncullah komunitas Institut Ibu Profesional pada tahun 2011. Komunitas ini didirikan oleh Septi Peni Wulandari yang berkediaman di Salatiga. Institut Ibu Profesional adalah komunitas & gerakan sosial utk memberdayakan perempuan, khususnya ibu. Salah satu program yang digulirkan oleh Institut Ibu Profesional adalah perkuliahan online. Penyelenggaraan kuliah online IIP ini diselenggarakan secara jarak jauh dengan menggunakan platform WIZIQ. Peserta kuliah online tersebar di berbagai daerah di Indonesia bahkan mancanegara. Perkuliahan online bersama Institut Ibu Profesional ini

diselenggarakan setiap pekan dan setiap tingkatan terdiri dari 12 topik.

II. BAHAN DAN METODE

Pendidikan

Pendidikan diartikan sebagai proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan (KBBI). Sedangkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 bagian kesatu pasal 13 Jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya. Pendidikan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) diselenggarakan dengan sistem terbuka melalui tatap muka dan/atau melalui jarak jauh.

Elearning

Elearning dapat diartikan sebagai pembelajaran yang disusun dengan tujuan menggunakan sistem elektronik atau komputer sehingga mampu mendukung proses pembelajaran (Power, 2014). *E-learning* atau disebut juga dengan pembelajaran *online* memungkinkan terjadinya proses belajar meskipun tutor dan peserta didik terpisah tempat. *E-learning* memfasilitasi terjadinya proses transformasi pengajaran konvensional ke dalam bentuk digital baik secara isi dan sistemnya. Ada dua metode penyampaian bahan ajar di dalam *E-learning* yaitu *synchronous e-learning* dan *asynchronous e-learning*. *Synchronous e-learning* adalah metode penyampaian dimana dosen dan peserta didik dalam kelas dan waktu yang sama meskipun secara tempat berbeda. *Asynchronous e-learning* adalah metode penyampaian dalam kelas yang sama (kelas virtual) meskipun dalam waktu dan tempat yang berbeda (Wahono, 2003).

Metode *Asynchronous Online Learning* pelajar dapat mengakses materi pelajaran kapan saja, sedangkan *Synchronous Online Learning* memungkinkan interaksi nyata (*real time*) antara pembelajar dengan pengajar (Ally, 2007)

Salah satu platform yang digunakan pada penyelenggaraan elearning dengan metode sinkronous adalah webinar. Webinar merupakan kependekan dari website seminar, yaitu seminar yang diselenggarakan melalui browser secara online.

Ada lima keuntungan dari menggunakan alat webinar untuk memfasilitasi komunikasi (Shiang-Kwei Wang, 2008): 1) Webinar tools terjangkau. Pengguna dapat berpartisipasi dalam sesi webinar dengan komputer, video / perangkat capture audio, dan koneksi jaringan broadband. 2) Webinar tools memungkinkan komunikasi sinkron. Instruktur dapat berkomunikasi dengan peserta didik dalam format sinkron untuk memberikan umpan balik langsung ke peserta didik. 3) Webinar tools memfasilitasi real-time demonstrasi multimedia. Instruktur dapat berbagi aplikasi di situs presenter dengan semua peserta. 4) Webinar tools memfasilitasi interaksi multi-level. Instruktur dapat kuliah, berinteraksi dengan penonton, memfasilitasi kolaborasi kelompok peserta dalam format real-time, dan menunjuk peserta tertentu untuk bertanggung jawab dari sesi. 5) Webinar tools menyediakan lingkungan di mana peserta dapat mengarsipkan konten seminar untuk review pribadi atau orang-orang yang merindukan sesi realtime.

WIZIQ

WIZIQ adalah platform yang menyediakan kelas virtual gratis dimana pengajar dan peserta belajar bisa berinteraksi secara online pada saat bersamaan (*real time*). WIZIQ memberikan banyak kemudahan untuk pengajar dan juga siswa dalam belajar online.

WIZIQ dimanfaatkan oleh pengajar ataupun peserta didik untuk saling berinteraksi secara *real time*, beberapa kelebihan WIZIQ adalah: 1) Kelas Virtual WiZiQ ini memungkinkan Anda berkolaborasi secara *real time* selama online kelas dan sesi pelatihan berlangsung. Dengan fitur dan berbagai alat yang berguna platform kami yang kuat, 2) Anda dapat meningkatkan keterlibatan siswa dengan *real-time* komunikasi audio-video, chatting teks, dan maju, papan tulis interaktif. 3) Mengintegrasikan dengan lancar dengan situs web yang ada atau LMS (mis, Moodle, Blackboard, Sakai) menggunakan API kami & plugin. 4) Dapat diakses dari perangkat mobile menggunakan WiZiQ Android dan iOS. 5) Mengelola kelas dan siswa dengan mudah dengan fitur berguna seperti Pelaporan Kehadiran, Recording, dan Pemberitahuan. 6) Perkuliahan direkam dengan menggunakan fasilitas perekaman dan konten aman WiZiQ ini, 7) WiZiQ akses dari browser internet, tanpa *download* perangkat lunak apapun.

WIZIQ dapat diakses melalui url <https://www.wiziq.com/>, untuk dapat menggunakan WIZIQ baik tutor maupun peserta didik diwajibkan membuat akun terlebih dahulu.

Tabel 1. Perbandingan perkuliahan Tradisional dan WIZIQ

Perkuliahan Tradisional	WIZIQ Virtual Classroom
Terdapat biaya perjalanan dan bahan infrastruktur.	Mengajar siswa di seluruh dunia tanpa biaya perjalanan. Menghemat waktu dan uang dengan membuat courseware dengan satu klik. Menghemat biaya cetak dan bahan.
Pengajaran terbatas dan di dalam kelas	Mengakses Kelas Virtual dari mana saja menggunakan aplikasi seluler WiZiQ ini.
kapasitas terbatas untuk menggunakan beberapa teknologi pembelajaran sekaligus	Memberikan kursus online sinkron melalui Kelas Virtual menggunakan kami mudah plug-in untuk Moodle, Sakai, Blackboard Belajar™, dan bahkan website Anda sendiri.
Ekstra usaha, waktu, dan energi dihabiskan untuk menciptakan pelajaran baru berencana untuk setiap bets	Rekam dan menggunakan kembali kelas online Anda, termasuk papan tulis dan semua komunikasi audio / video, menggunakan fitur rekaman nyaman Kelas Virtual ini.

Sumber: www.wiziq.com

Institut Ibu Profesional.

Salah satu definisi kata “Profesional” adalah memerlukan kepandaian khusus untuk menjalankannya. Sehingga bukan suatu hal yang mustahil apabila ada seorang ibu yang bangga akan profesinya sebagai ibu, menjalankan aktivitas mendidik anak dan mengelola keluarganya dengan berlandaskan sebuah ilmu. Ada satu kalimat dahsyat “jangan biarkan sesuatu berjalan tanpa ilmu, apabila itu terjadi maka tunggulah titik kehancurannya”

Gerakan untuk mengembalikan fungsi ibu sebagai pendidik utama dan pertama untuk anak dan keluarganya, bisa berperan sebagai manager keluarga, menjadi pribadi yang mandiri secara finansial tanpa harus meninggalkan anak dan keluarganya dan meningkat akhlak mulianya, sehingga bisa menjadi teladan bagi keluarga dan

masyarakat sekitarnya. (Institut Ibu Profesional, 2012)



Sumber. Institut Ibu Profesional (2012)

Gambar 1. Piramida Ibu Profesional

Piramida Atas

Seorang Ibu yang sudah mengikuti berbagai aktivitas di Institut Ibu Profesional diharapkan sudah memiliki kemampuan untuk mendidik dan mengembangkan anak-anaknya serta memiliki kemampuan mengelola keluarga dengan sangat baik. Ibu yang sudah berkompeten menjalankan 2 hal tersebut pasti akan meningkat rasa percaya dirinya dan akan memiliki semangat untuk terus menerus mengembangkan diri, sehingga sang ibu diharapkan bisa menjadi “change agent” (agen pembawa perubahan) bagi diri, keluarga dan masyarakat di sekitarnya. Hal tersebut akan meningkatkan kualitas hidupnya, karena semakin meningkat pula akhlak mulianya.

Piramida Bawah

Gerakan para Institut Ibu Profesional ini akan merevitalisasi makna ibu, profesi ibu menjadi sangat berarti di mata semua perempuan, menjadi ibu rumah tangga bukan lagi sebagai sebuah keterpaksaan dan pengorbanan melainkan sebuah PILIHAN yang luar biasa. Pendidikan dan pelatihan untuk para Institut Ibu Profesional menjadi fokus utama kegiatan komunitas. Berikutnya adalah pengembangan sarana Institut Ibu Profesional seperti buletin ibu profesional, majalah ibu profesional, radio ibu profesional, televisi Ibu Profesional, penelitian dan konsultasi Ibu Profesional, dll. Hal tersebut akan memunculkan jaringan kemandirian perempuan Indonesia baik yang tinggal di dalam negeri maupun di luar negeri. Gerakan ibu

sebagai change agent pun akan semakin besar dan bisa memberi harapan pada bangsa ini sebagai bangsa yang berakhlak mulia karena hadir generasi yang telah dididik oleh Ibu Profesional.

Institut Institut Ibu Profesional adalah komunitas & gerakan sosial utk memberdayakan perempuan, khususnya ibu. Pendiri Institut Institut Ibu Profesional adalah Ibu Septi Peni Wulandari yang juga merupakan penemu metode jarimatika. Institut Institut Ibu Profesional terbentuk dari keprihatinan ibu Septi akan status ibu rumah tangga dan ibu pada umumnya yang sering dipandang sebelah mata. Institut Institut Ibu Profesional adalah komunitas yang mempertemukan ibu dalam suatu komunitas belajar bersama. Institut Institut Ibu Profesional memiliki anggota ribuan yang tersebar di 35 kota di Indonesia dan juga Negara lain seperti Malaysia, Singapura, Korea Selatan hingga Uni Emirat Arab.

Komunitas Institut Institut Ibu Profesional memiliki kurikulum pembelajaran yang terpagi menjadi empat pilar utama.

1. Bunda Sayang: Ilmu mendidik anak
2. Bunda Cekatan: Ilmu tentang bagaimana mengelola keluarga
3. Bunda Produktif: Ilmu tentang bagaimana para ibu dapat mandiri secara financial
4. Bunda Shaleha: ilmu yang mengajarkan bagaimana seorang ibu dapat bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga serta lingkungannya.

Tabel 2. Kurikulum Ibu Profesional Program Bunda Sayang adalah sebagai berikut:

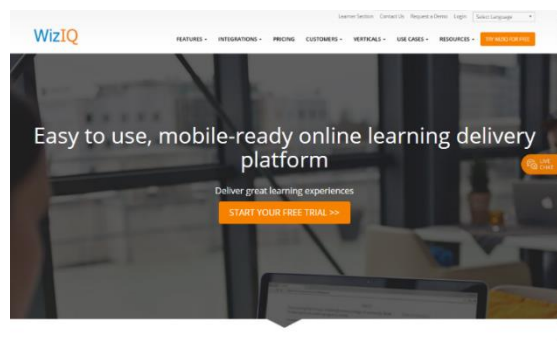
Kompetensi Dasar	Materi Pokok
1. Menguasai ketrampilan berkomunikasi antara orangtua dan anak-anak	* Komunikasi Produktif
2. Menguasai ketrampilan melatih kemandirian anak-anak.	* Memandu Kemandirian Anak di Rumah
3. Menguasai ketrampilan melatih kecerdasan emosi dan spiritual anak-anak.	* Melejitkan Kecerdasan Emosi dan spiritual anak-anak.
4. Menguasai ketrampilan mendampingi belajar anak, sesuai gaya belajarnya.	* Memahami gaya belajar anak, Mendampingi dengan benar.
5. Menguasai ketrampilan menstimulus anak suka membaca dan menulis	* Mendidik anak suka membaca dan menulis.
6. Menguasai ketrampilan menstimulus anak menyukai matematika	* Mendidik Anak menyukai Matematika
7. Menguasai ketrampilan mengoptimalkan kelebihan anak sesuai kecerdasannya	Semua anak adalah bintang
8. Menguasai ketrampilan untuk melejitkan kecerdasan finansial anak sejak dini.	Mendidik anak cerdas finansial sejak dini

9. Menguasai ketrampilan dasar memicu kreativitas anak sejak dini.	* Memicu Kreativitas anak sejak dini
10. Menguasai ketrampilan dasar mendongeng, sebagai dasar pembentukan karakter	Membangun karakter anak lewat dongeng
11. Menguasai ketrampilan dasar seputar mengelola rasa ingin tahu anak ttg pendidikan seks dan hal-hal tabu lainnya sejak dini	Mengenalkan Pendidikan Seks secara tepat dan benar sejak dini.
12. Menguasai ketrampilan dasar membuat keluarga multimedia.	Keluarga Multimedia, membangun kebersamaan melalui teknologi.

Sumber. Institut Ibu Profesional (2012)

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

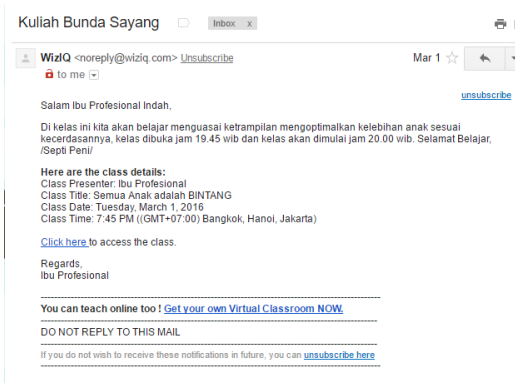
Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode *asynvchronous e-learning*, Perkuliahan Ibu Profesional diselenggarakan secara jarak jauh melalui fasilitas WIZIQ web WIZI.com



Sumber: Wiziq.com

Gambar 2. Platform WIZIQ.

Peserta membuat akun di dalam WizIQ sebelum mengikuti perkuliahan elearning Institut Ibu Profesional



Sumber: Wiziq.com

Gambar 3. Undangan Untuk Memasuki Ruang Perkuliahan.

Setelah memiliki akun, peserta perkuliahan akan mendapat undangan setiap kali perkuliahan akan dimulai. Di dalam undangan tersebut terdapat informasi terkait hari, tanggal dan waktu pelaksanaan perkuliahan online.



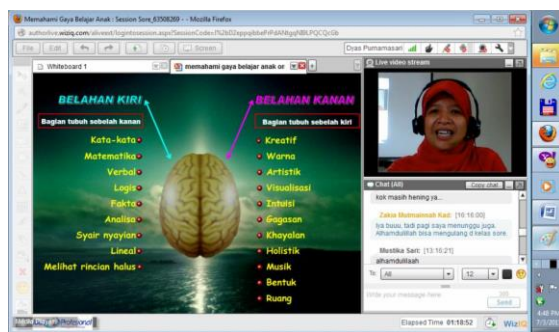
Sumber: Wiziq.com
Gambar 4. Link perkuliahan online

Setelah terdaftar dalam kelas perkuliahan online, peserta perkuliahan dapat memasuki kelas secara online namun belum dapat mengikuti perkuliahan sebelum waktu perkuliahan dimulai.



Sumber: Wiziq.com
Gambar 5. Ruang Kelas Online Ibu Profesional

Pada waktu yang telah ditentukan peserta bisa mulai masuk ke kelas webinar dan mengikuti perkuliahan secara online. Apabila peserta terlewat jadwal perkuliahan pada waktu yang telah ditentukan peserta dapat melihat dan juga mendownload recording yang tersedia di halaman perkuliahan tersebut.



Sumber: Wiziq.com
Gambar 6. Perkuliahan Online Ibu Profesional

Pada layar utama perkuliahan online ibu profesional terdapat area slide dimana di area ini peserta dapat melihat slide presentasi yang sedang disampaikan oleh tutor. Slide ini juga bisa dirubah menjadi opsi lain seperti whiteboard. Pada bagian kanan atas layar terdapat profile tutor, pada bagian ini tutor dapat memilih apakah akan mengaktifkan mode video atau mode audio. Apabila koneksi internet tutor tidak terlalu baik, tutor disarankan untuk mengaktifkan mode audio saja. Apabila mode audio diaktifkan peserta hanya akan mendengar suara tutor tanpa video. Pada bagian kanan bawah terdapat fasilitas chatting dimana di area ini peserta bisa saling menyapa dengan peserta lain, juga bisa mengajukan pertanyaan kepada tutor.

Perkuliahan Institut Ibu Profesional berlangsung 1 pekan sekali dengan durasi waktu 1-2 jam perpertemuan. Peserta diberikan tugas untuk mengaplikasikan materi yang telah didapat. Kuesioner diberikan kepada peserta untuk mengetahui tingkat ketrampilan yang dimiliki oleh peserta perkuliahan. Beberapa peserta memiliki ketrampilan dalam menggunakan perangkat komputer dan terbiasa menggunakan perangkat komputer, sementara peserta lain tidak terbiasa menggunakan komputer.

Tabel 3. Tingkat Ketrampilan Peserta Kuliah Online

Peserta	Skill 1	Skill 2	Skill 3	Skill 4
A	5	5	3	3
B	2	2	1	2
C	3	3	1	1
D	5	5	5	5
E	5	5	1	3
F	5	5	3	3
G	2	2	1	1
H	2	2	1	1

Sumber: Hasil pengolahan kuesioner(2016)

Keterangan:

1 – 5 :Tingkat Kemahiran dari mulai rendah ke tinggi

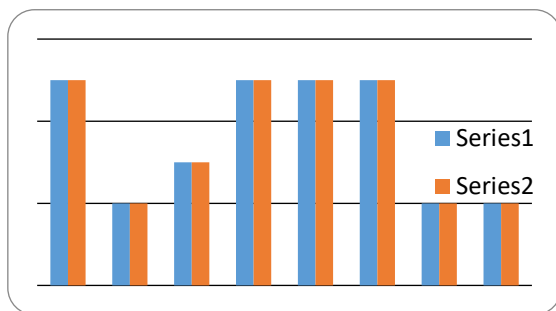
Skill 1 :Ketrampilan Microsoft Office

Skill 2 :Ketrampilan Penggunaan Hardware

Skill 3 :Memiliki Pengalaman Webinar

Skill 4 :Ketrampilan Mengoperasikan jaringan (wifi dll)

Peserta dengan tingkat ketrampilan dan pengalaman dalam mengikuti seminar online yang lebih tinggi relatif lebih mudah menerima materi dan aktif dalam berdiskusi.



Gambar 7. Keaktifan Peserta Perkuliahan

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan dari penelitian tersebut, diantaranya adalah:

1. Keterampilan dalam mengoperasikan perangkat komputer menunjang kelancaran dalam penyelenggaraan perkuliahan online.
2. Penyelenggaraan pendidikan nonformal bisa diselenggarakan oleh siapapun dan dimanapun
3. Penggunaan fasilitas/ tools seperti WIZIQ sangat membantu terlaksananya penyelenggaraan pendidikan online
4. Penyelenggaraan perkuliahan bagi ibu sangat membantu untuk meningkatkan keahlian ibu dalam mengelola rumah tangga dan mendidik anak.
5. Belum adanya tugas pada perkuliahan online sehingga belum bisa dievaluasi apakah keikutsertaan ibu dalam perkuliahan online pada Institut Ibu Profesional memberikan dampak positif kepada ibu dan juga keluarganya.

V. UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji milik Allah SWT pemilik semesta alam dan pengggangam segala pengetahuan. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Anak dan Suami tercinta yang selalu memberikan dukungan moral kepada penulis. Orang tua dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan moral kepada penulis.

VI. REFERENSI

- Ally, M. (2007). *Theory and Practice of Online Learning*. Kanada: Athabasca University.
- Ellis, R. K. (2009). *Field Guide to Learning Management Systems*. ASTD Learning Circuits.

Institut Ibu Profesional. (2012). *HOW TO BE PROFESSIONAL MOTHER*. Retrieved from ibuprofesional.com.

Power, M. (2014). The Graduate Virtual Classroom Webinar: A Collaborative and Constructivist Online Teaching Strategy. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 681.

Shiang-Kwei Wang, H.-Y. H. (2008). Use of the Webinar Tool (Elluminate) to Support Training: The Effects of Webinar-Learning Implementation from Student-Trainers' Perspective. *Journal of Interactive Online Learning*, 175.

Wahono, R. S. (2003). Pengantar Elearning dan Pengembangannya. *Kuliah Umum Ilmu Komputer.com*, p. 1.

BIODATA PENULIS



Indah Purwandani. Lahir di Banyumas, Jawa Tengah, menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah di SD Negeri III Somagede Kabupaten Banyumas dan SLTP Negeri 1 Susukan Kabupaten Banjarnegara. Menyelesaikan pendidikan SMU di SMU Negeri 2 Purwokerto.

Menyelesaikan pendidikan D3 Manajemen Informatika dan Komputer di AMIK BSI Jakarta, S1 Sistem Informasi dan S2 Ilmu Komputer Konsentrasi E-Business STMIK Nusa Mandiri Jakarta.